

教育委員会 実践グループ 第2回全体研修を行いました

H29年6月27日

誤嚥性肺炎の予防における口腔ケア研修
を行いました。

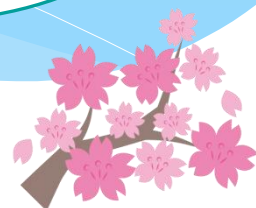
ねらい・・・口腔ケアの目的、手順の確認をして実践に役立てる。
内容・・・サイレントアスピレーションのメカニズムの理解
口腔ケアの実践、口腔ケア用品を体験する。



・高齢者がなりやすい
誤嚥性肺炎のメカニズム
が理解できた。

動画で視れて
わかりやすかった。

実際の味がわかり、患者さ
んに使用しやすくなった。



教育委員会 実践グループ 第2回全体研修を行ないました

H29年 7/10・18と
心電図の研修を2回行ないました。

①モニタ心電図とアラーム

②心電計とモニタ心電図

ねらい・・・心電図モニタと心電計の違いを理解できる。

異常波形とアラームを知ることができる。

内容・・・正常心電図と不整脈

不整脈アラームの注意点と特殊な誘導

心電計と心電図モニタの違い・・・等

特殊な心電図誘導例を知
ることができました。



毎日行っている
ことの振り返りが
できました。

忘れていたことを
思い出しました。



教育委員会 実践グループ ステップⅡ対象研修を行いました

7/24ステップⅡを対象として
急変時対応シュミレーションのグループワークを行いました
急変時に必要な物品の確認を行いました

研修のねらい・・・急変時の対応について考えることができる
急変時の必要物品の準備が出来る

心停止、呼吸停止の人を
発見したら、何から行えば
いいかな？



ジャクソン・リースは
このように使います ♪



発見者からの
応援のコールを
自分が受けるかも
しれないね。